

TAURAGĖS „VERSMĖS“ GIMNAZIJS DIREKTORĖS DALIOS PUKELIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 19 d.
Tauragė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos veiklos strateginiai tikslai:

1. Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinis pasiekimus, pažangą ir elgesį.
2. Kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, kokybę.
3. Užtikrinti asmenybės ūgtį, stiprinant ryšius su rajono švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas.

Gimnazijos 2021 metų veiklos prioritetai:

1. Plėtojant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas gerinti pasiekimus ir asmeninę pažangą.
2. Efektyvinti inovatyvios ugdymosi aplinkos naudojimą.

Gimnazijos veiklos rezultatai.

Didelis dėmesys skirtas mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimui ir gerinimui. Ypač tai tapo aktualu vykstant pandemijai ir 2020-2021 m. m. užbaigiant nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Daug dėmesio skirta modernios ir kokybiškos pamokos užtikrinimui: naudojami interaktyvūs mokymo metodai, įvaldyta nuotolinio mokymo(si) kompetencija. Nežiūrint į sudėtingesnes mokymosi sąlygas abiturientų pasiekimai džiugina. Išanalizavus 2018 – 2021 metų valstybinių brandos egzaminų tendencijas mokomųjų dalykų įvertinimų vidurkis aukštesnis nei rajono ir respublikos: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, geografijos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, informacinių technologijų. Nacionaliniame reitinge tarp geriausiai išmokančių 50 respublikos gimnazijų „Versmės“ gimnazija paminėta du kartus: geografijos ir biologijos dalykai.

Visi gimnazijos mokytojai kėlė savo kvalifikaciją seminaruose (mokymuose). Iš viso pedagogai tobulinosi 4306 val., vidutiniškai vienam mokytojui tenka 120 val. Pasirinktos sritys: mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas, savo dėstomo dalyko tobulinimas, šiuolaikinės pamokos vadyba (STEAM), IKT (hibridinis mokymas) praktinis taikymas ugdymo procese, mokinių ir mokytojų emocinis intelektas ir pan. Septyni gimnazijos mokytojai yra brandos egzaminų vertintojai (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, biologijos, geografijos ir istorijos), todėl profesines kompetencijas tobulino ir tokiu būdu.

Gimnaziją 2021 metais baigė 109 abiturientai. Visi gavo brandos atestatus. Penki mokiniai iš BE gavo 100 balų įvertinimus. Tarptautinio bakalaureato diplomo programos 21 darbas įvertintas septintuku, kuris konvertuojamas į 100 balų įvertinimą. Švietimo, mokslo ir sporto ministrės kvietimu du mokiniai dalyvavo sėkmingiausiai išlaikiusių brandos ir tarptautinio bakalaureato diplomo programos egzaminus pagerbimo šventėje. 56 proc. nuo gavusių brandos atestatus įstojo mokytis į universitetus, 24 proc. pasirinko neuniversitetines studijas ir 20 proc. dirba ar pasirinko tarnauti Lietuvos kariuomenėje.

Aktyviai dalyvauta visose mokyklinėse olimpiadose. 64 mokiniai rajone dalyvavo 12 olimpiadų ir laimėjo 25 pirmas (39 proc.), 21 (33 proc.) – antrą ir 17 (27 proc.) trečių vietų. Pasaulinėje geografijos olimpiadoje iškovotas sidabro medalis, respublikinėje technologijų olimpiadoje laimėta I vieta, meninio skaitymo regioniniame etape iškovota antra vieta. Gimnazijų reitinge pagal olimpiadų rezultatus esame 26-27 vietoje iš 138.

Net 25 mokiniai ir viena klasė bei klasės vadovė apdovanota Tauragės „Rotary“ ir rajono savivaldybės pažangos skatinimo premijomis.

Gimnazija sėkmingai vykdo du projektus: pagal ERASMUS + KA1 projektą „Besimokanti mokykla – sėkminga mokykla“ rugsėjo mėn. į paskutinį darbo stebėjimo vizitą Suomijoje išvyko 6 mokytojai, o į Ispaniją 2. Šis KA1 projektas jau sėkmingai įgyvendintas. Projektui finansuoti buvo skirta 36320,00 Eur. Kitas Sporto rėmimo fondo ir Tauragės rajono savivaldybės finansuojamas projektas „Išlaisvink judėjimo galią“ vyksta nuo 2020-09-15. Numatyta pabaiga 2022-02-15. Šiam projektui įgyvendinti skirta 48825,00 Eur. Visi pedagogai pasidalijo įgytomis žiniomis su mokiniais ir rajono pedagogais.

2021 m. gimnazijai skirta 883124 Eur. mokymo lėšų, tai sudaro 2007 Eur vienam mokiniui. Savivaldybės biudžeto lėšos 2021 m. 189407 Eur., atitinkamai 414 Eur. vienam mokiniui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdomosios veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.	<p>Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir vertinimas.</p> <p>Nuolat vykdoma individualios mokinių pažangos stebėsena.</p> <p>Mokiniam užduotys yra diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal jų gebėjimus. Akademiniai rezultatai neblogėja</p>	<p>Suorganizuota metodinė diena ir aptarti visų metodinių grupių taikomi mokinio pažangos vertinimo /įsivertinimo metodai.</p> <p>5 proc. daugiau mokinių teigia, jog gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (IQES apklausa). Gerėja mokinių pažanga.</p>	<p>Balandžio mėn. metodikos grupėse aptarti gimnazijos mokytojų taikomi mokinio pažangos vertinimo /įsivertinimo metodai, pateikti pasiūlymai tobulinimui.</p> <p>Gegužės mėn. direktoriaus įsakymu patvirtintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Nuolat stebima ir kiekvieną mėnesį V GK posėdyje aptariama mokymosi sunkumų turinčių mokinių pažanga.</p> <p>Daugiau kaip pusė dalykų mokytojų skirdami namų darbus užduotis diferencijuoja.</p> <p>Įvairaus sunkumo užduotis gali rinktis mokiniai pagal pasirinktą mokymosi kursą (A ar B).</p> <p>Pažangos premiją 2020 m. gavo 20 mokinių, padariusių pažangą ir 2 klasės.</p>

			2021 m. pažangą padarė 27 mokiniai ir vienintelė klasė rajone.
1.2.Plėtoti ir stiprinti pedagogų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis, aktyviai taikomi tarpdalykiniai ryšiai. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja pamokų kokybė ir didėja mokinių mokymosi motyvacija.	Organizuoti 2 mokymai, 2 metodinės dienos, 3 mokymosi vizitai. Po 1-2 atviras arba integruotas pamokas vedė ir aptarė 50 proc. mokytojų. Pagerėjo pamokų kokybė: apie 50 proc. pamokų vyrauja mokymosi paradigma.	Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją dviejuose 40 val. kvalifikacijos kėlimo kursuose. Kovo mėn. baigėsi „Į mokymąsi orientuotas mokymasis“, o gruodžio mėn. pabaigėme kvalifikacijos tobulinimo programą „Efektyvi praktika ir IKT įrankiai. Mokinio, mokytojo, mokyklos vertinimas ir įsivertinimas bei refleksija“, kuriuos vedė mūsų gimnazijos mokytoja. Aštuoni mokytojai dalyvavo darbo stebėjimo vizituose Suomijoje ir Ispanijoje. Kovo mėn. metodinė diena „Kolega-kolegoms“ Daugiau nei pusė mokytojų vedė netradicines ar integruotas pamokas, kurios skatina mokinių motyvaciją, gerėja pamokų kokybė, ugdomas bendradarbiavimas.
1.3.Plėtoti STEAM diegimą gimnazijoje, modernizuojant ugdymo aplinką.	Įrengus gamtos mokslų laboratoriją sudaromos sąlygos kokybiškam integruotam ugdymui(si), skatinamas mokinių domėjimasis mokslinė-tiriamąja veikla, sudaromos galimybės mokiniams praktiškai atlikti eksperimentus, bandymus,	Įrengta viena gamtos mokslų laboratorija. Gamtos mokslų, matematikos ir menų mokytojai per metus praveda bent po 1 STEAM integruotą laboratorinį darbą. Gimnazijos ugdymo plane II-III kl. skiriama 1 modulinė valanda integruotam gamtamoksliniam ugdymui, orientuotam į patyriminę veiklą bei bendrųjų kompetencijų tobulinimą. Bent vienas mokinys per metus atliks brandos darbą.	I klasių mokiniai, pasirinkę STEAM modulį (40 mok.) praktinius darbus atlieka vieną kartą per savaitę gimnazijos laboratorijoje. 12 proc. I-II klasių mokinių rengia STEAM tipo projektinius darbus. Pagal mokytojų sudarytus ilgalaikius planus II-III klasių mokiniai, pasirinkę gamtamokslinius bei IT ir matematikos modulius, praktinius darbus atlieka gimnazijos laboratorijoje. 2 praktikos darbus mokiniai atliko ir naujai

	tyrimus ir brandos darbus. Stiprės praktiniai tyrinėjimo, eksperimentavimo įgūdžiai. Sudaromos sąlygos gamtos mokslų mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimui.	Ne mažiau 4 mokytojai kels kvalifikaciją dalyvaudami STEAM kursuose, mokymuose ir įgytas žinias pritaikys ugdymo procese.	atidarytame STEAM centre. IV klasės mokinė rašo fizikos dalyko BD „Foninės jonizuojančios spinduliuotės Tauragės apskrityje tyrimas“. 8 mokytojai dalyvavo STEAM mokymuose ar darbo stebėjimo vizituose, o įgytą patirtį sėkmingai taiko savo pamokose, dalijasi patirtimi su kolegomis.
1.4. Užtikrinti Tarptautinio Bakalaureato (DP) programos tęstinumą.	Tenkinami mokinių poreikiai mokytis ir siekti Tarptautinio Bakalaureato diplomo programos.	Sukomplektuotos TB klasės. Įgyvendinami mokinių poreikiai mokytis Tarptautinio Bakalaureato programoje.	Tarptautinio bakalaureato diplomo programą 2021 m. baigė 19 mokinių. 1 mokinys surinko maksimalų galimų taškų skaičių 45 iš 45, o kitas 44 taškus. Mokyklos TB DP daugelio dalykų (lietuvių k., anglų k., ekonomika, geografija, istorija, chemija) egzaminų rezultatų vidurkiai viršija pasaulio TB DP vidurkius. Šiuo metu TB DP programoje mokosi po 10 mokinių.
1.5. Inicijuoti ir įgyvendinti praradimų dėl COVID-19 pandemijos priemones.	Organizuoti individualias ir grupines konsultacijas mokiniams, patiriantiems sunkumų dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu. 2021-2022 mokslo metų ugdymo plane numatytos mokinių mokymosi praradimų kompensavimo.	Iki liepos 1 d. parengtas 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas. Gimnazijos ugdymo plane numatytos mokinių mokymosi praradimų dėl COVID-19 kompensavimo priemonės atskirų klasių koncentrams 2021–2022 mokslo metams. 1 kartą per savaitę organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu.	Parengtas ir patvirtintas gimnazijos ugdymo planas. Jame numatytos grupinės ir individualios konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams. Nuo kovo mėn. papildomai abiturientams skyrėme 12 konsultacijų per savaitę. Nuo rugsėjo mėn. mokytojai pravedė 549 mokymosi praradimų kompensuoti konsultacijas. Panaudojome 9956 Eur tikslinių lėšų. Apklausa atskleidė, kad 80,3 proc. mokinių sutinka, jog mokytojai randa laiko sunkumams paaiškinti.

